

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019г.


Заместитель директора
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019г.

Председатель ЦМК

 Г.А.Пеструхина

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«__»_____20__г.

Заместитель директора
по учебному процессу

_____Р.М.Зеленкова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол №__от «__»_____20__г.

Председатель ЦМК

_____/Т.А.Пеструхина

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна преподаватель истории, обществознания, философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общих профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Итоговая аттестация в виде междисциплинарного экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p><i>Тема 1.1 Краткая история законодательства, регулирующего медицинскую деятельность медицинских работников.</i></p>	<p>Содержание занятия Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации.</p>	2	1
<p><i>Тема 1.2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации.</i></p>	<p>Содержание занятия Основные принципы по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Права граждан РФ на охрану здоровья.</p> <p>Практическое занятие. Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан Государственная система здравоохранения Муниципальная система здравоохранения Основные права граждан при оказании им медицинской помощи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты - Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования.</p>	2	2
<p><i>Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.</i></p>	<p>Содержание занятия Права и обязанности пациентов. Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.</p> <p>Практическое занятие. Права пациентов при оказании ему медицинской помощи. Права лечебных учреждений при оказании медицинской помощи.</p>	2	2

<p>Тема 1.4. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</p>	<p>Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект параграфа учебника.</p> <p>Содержание занятия Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантация органов и тканей человека. Репродуктивная деятельность человека Оказание психиатрической помощи. Практическое занятие. Нормативная база трансплантации органов и тканей человека Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов» Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5 Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения. Социальная защита интересов медицинских работников.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект параграфа учебника.</p> <p>Содержание занятия Основные принципы социальной защиты населения. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Принципы обязательного социального страхования. Практическое занятие. Система пенсионного обеспечения граждан Социальная защита инвалидов Медико-социальная экспертиза Реабилитация инвалидов Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной (целительством). Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Презентации - Правовая база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов.</p> <p>Практическое занятие. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью Порядок и условия выдачи лицам лицензий Врачебная тайна Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект параграфа учебника.</p>	2	3
<p>Тема 1.6 Социальная защита интересов медицинских работников.</p>	<p>Содержание занятия Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Сертификация специалистов.</p> <p>Практическое занятие. Сертификация специалистов Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников</p>	2	2
<p>Тема 1.7 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда</p>	3	3
<p>Тема 1.8 Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.</p>	<p>Содержание занятия Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Ответственность за незаконное предпринимательство.</p> <p>Практическое занятие. Защита прав и интересов предпринимателей Договор на оказание платных медицинских услуг Досудебное урегулирование конфликтов</p>	2	2

<p>Тема 1.9 Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.</p>	<p>Содержание занятия Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью. Дисциплинарная, гражданская, уголовная и административная ответственность медицинских работников. Практическое занятие. Субъект и объект преступлений Обоснованный риск Профессиональная ошибка Итого</p>	<p>2 2 45</p>	
---	---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБО «Консультант студента».-М.; ГЭОТАР-Медиа
- 2.Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учеб.пособие / В.И. Акопов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 351 с.

Дополнительные источники:

Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник / Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008Г.

Федорова, М.Ю. Медицинское право : учеб.пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 318 с.

Попов, В.Л. Правовые основы медицинской деятельности: Справочное-информационное пособие / Попов, В.Л.. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Деан, 1999

1. Акопов, В.И. Медицинское право в вопросах и ответах / В.И. Акопов. - М.: ПРИОР, 2000
2. Евтухов, И.В. Медико-правовой справочник для населения (медицинское право в документах) / И.В. Евтухов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
3. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие / Т.В. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
5. Правовые основы здравоохранения в России / под ред. Ю.Л. Шевченко. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000.
6. Актуальные проблемы правового обеспечения лечебно- профилактических учреждений / под ред. А.И. Вялкова. - М. :Профтек, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения проблемных заданий. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.</p>

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.